Oregon achieves . . . together!

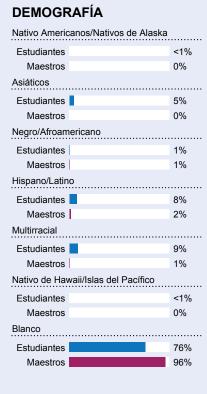
PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN West Linn High School

DIRECTOR/A: Trevor Menne | GRADOS: 9-12 | 5464 W "A" St, West Linn 97068 | 503-673-7800



Estudiantes que Servimos









Idiomas Hablados

7%

Estudiantes con infantiles obligatorias

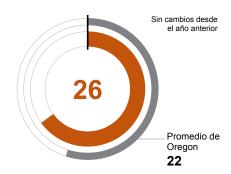
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

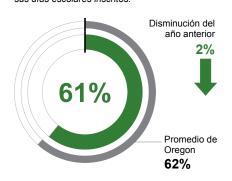
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

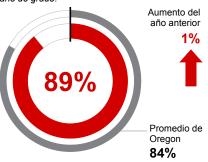
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

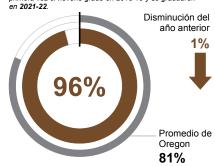
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

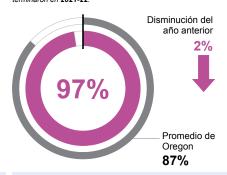
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron



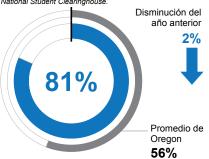
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminano en 2021-22



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse



Metas de la Escuela

Todos los estudiantes alcanzarán los niveles de competencia en Artes de Lenguaje Inglés y Matemáticas, medido por los exámenes estatales y evaluaciones de cursos. Todos los estudiantes participarán en aprendizaje co-curricular y académico de forma significativa y rigurosa, que los prepara para la profesión y aprendizaje posterior. Todos los estudiantes experimentaran el sentido de pertenencia a una comunidad fuerte y acogedora.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Equipos de equidad del Distrito y Escuela implementan acciones para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar su potencial completo y acoger la diversidad de estudiantes y familias. Apreciar y respetar las diferencias es parte integral de todo el proceso diario de instrucción. Un compromiso a prácticas inclusivas maneja programas y prácticas.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN West Linn High School

2022-23

Nuestro Personal (FTE redondeado)



82
Maestros



Asistentes educativos



Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares



91% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

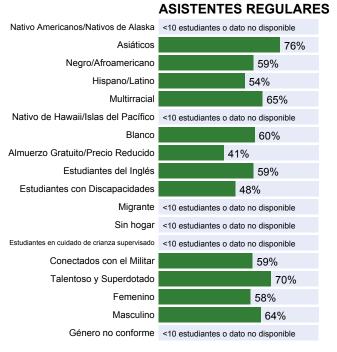


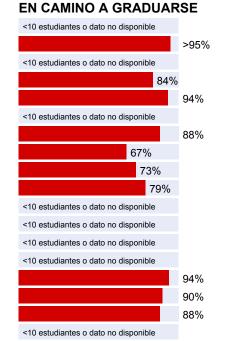
95% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

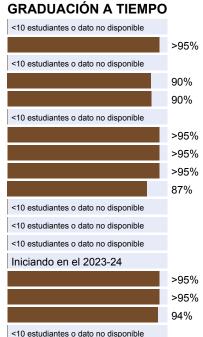


Nismo director/a en los últimos 3 años

Resultados







Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Cursos de nivel superior y Cursos de Crédito Dual Universitario en aéreas de curricular básica y artes.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Periodismo televisivo, Periodismo/Media, Programación/Technología, Artes Graficas, Robótica. Ingeniería

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Atletismo Interescolar exitosos

Muchos Clubs Diversos Sólidos Arte, Música y Drama Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería Robótica Deportes Unificados Sociedad Nacional de Honor Practicas Ambientales

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville está profundamente agradecido por el apoyo de padres y familias. West Linn-Wilsonville comprende que las fuertes relaciones con padres conlleva al éxito estudiantil en clase. El Distrito se esfuerza en desarrollar fuertes alianzas con los padres para mejorar la experiencia educacional de los estudiantes en la escuela y casa. El Distritorealiza noches de padres que están diseñadas parta participación de padres en post del aprendizaje k-12.