

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El aprendizaje en Arts and Technology High School se guía por nuestra pregunta de misión de distrito: ¿Cómo creamos comunidades de aprendizaje para los más grandes pensadores y la gente más reflexiva ... para el mundo? Nuestra escuela está comprometida con el aprendizaje de alta calidad para cada estudiante. Nos dedicamos a promover el crecimiento y el éxito de todos los estudiantes.

Utilizamos el trabajo en el aula y las evaluaciones, conferencias de estudiantes y maestros y medidas que incluyen evaluaciones estatales para evaluar el progreso

de los estudiantes, planear la instrucción e identificar áreas para mejorar la escuela. El boletín de calificaciones escolar de Oregón proporciona información adicional. Nuestro objetivo es proporcionar un aprendizaje riguroso y rico, al tiempo que se aseguramos que todos los estudiantes sean apoyados y reconocidos como individuos cada vez más seguros y competentes. Apreciamos y damos la bienvenida al trabajo con las familias y creemos que fortalecen a nuestra comunidad escolar.

Gracias,

Director/a | Saskia Dresler

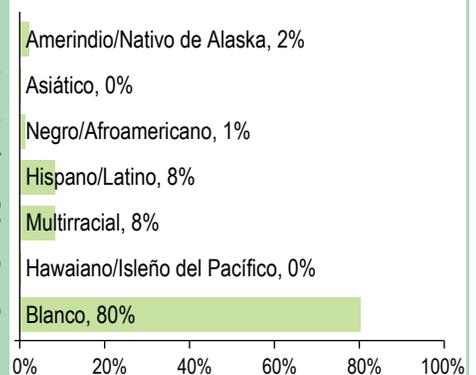
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	87	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	11.0	24.0
Matemáticas	12.0	24.0
Ciencia	11.0	26.0
Ciencias Sociales	7.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	54%
Estudiantes con discapacidades	30%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	35.6%
Estudiantes móviles	47.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		22.2	55.2	36.8	71.1	34.9
Nivel 2		22.2	20.7	31.6	16.9	29.2
Nivel 1		55.6	24.1	31.6	12.0	35.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		19.0	10.7	5.3	35.3	11.4
Nivel 2		28.6	32.1	42.1	27.3	18.3
Nivel 1		52.4	57.1	52.6	37.4	70.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	42.1	0.0	42.9	0.0	57.8	36.7
Cumple		42.1	38.1	21.1	49.8	33.6
No cumplió		57.9	57.1	78.9	42.2	63.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	75.8	71.1	En camino	*	70.3	71.4	En camino	*	76.1	*
Graduación	44.4	68.1	34.7	Graduación	--	56.4	57.9	Graduación	--	70.1	33.3
Finalización	62.5	76.8	51.4	Finalización	--	66.7	25.7	Finalización	--	73.6	50.0
Deserción escolar	11.4	4.2	25.7	Deserción escolar	0.0	9.1	36.1	Deserción escolar	--	5.5	55.6
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	78.7	33.3	En camino	*	>95	*	En camino	*	85.3	73.1
Graduación	25.0	71.1	28.3	Graduación	100.0	88.0	80.0	Graduación	45.5	76.6	33.5
Finalización	60.0	75.6	52.5	Finalización	--	91.9	60.0	Finalización	71.4	83.9	55.0
Deserción escolar	20.0	4.0	52.4	Deserción escolar	0.0	1.3	66.7	Deserción escolar	17.2	3.6	26.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	*	69.5	61.3	En camino	*	75.6	*	En camino	*	86.5	80.3
Graduación	64.3	55.5	28.3	Graduación	--	66.1	30.0	Graduación	47.1	78.4	38.8
Finalización	77.8	64.9	44.7	Finalización	50.0	72.2	61.5	Finalización	62.5	84.6	60.4
Deserción escolar	10.7	5.7	30.0	Deserción escolar	0.0	6.3	50.0	Deserción escolar	13.6	3.4	22.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	64.0	En camino	*	80.4	62.6
Graduación	--	68.9	8.3	Graduación	50.0	69.4	31.0	Graduación	50.0	71.4	31.9
Finalización	--	73.8	75.0	Finalización	77.8	76.5	54.5	Finalización	75.0	79.4	49.6
Deserción escolar	--	4.0	71.4	Deserción escolar	16.7	4.6	35.1	Deserción escolar	16.7	4.5	32.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.6	62.5				
Graduación	60.0	92.7	36.8	Graduación	50.0	74.4	45.1				
Finalización	75.0	96.8	90.5	Finalización	0.0	81.3	60.7				
Deserción escolar	33.3	0.6	4.2	Deserción escolar	0.0	4.1	18.8				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR
<ol style="list-style-type: none"> Programa de liderazgo establecido para la transición de estudiantes del 9no grado Asesoramiento de apoyo y estructuras para necesidades sociales y emocionales específicas Habilidades de la mentalidad de crecimiento modeladas y enseñadas Clubes escolares, atletismo, actividades co-curriculares que incluyen una amplia gama de intereses y necesidades de los estudiantes Cultura de la participación de la familia

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

1. Clase de Asesoría Estudiantil
2. Mentalidad de crecimiento enseñadas
3. Asesoramiento individualizado
4. Instrucción universitaria y profesional
5. Utilización de evaluaciones para supervisar el progreso
6. PSAT apoya las vías académicas
7. Recuperación de créditos
8. Programa de ELD
9. Enfoque de prácticas inclusivas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

1. Experiencias educativas al aire libre en toda la escuela
2. Club de música y actividades
3. Club de arte y actividades
4. Equipos deportivos unificados
5. Clubes activos de servicios
6. Acceso a los cursos de Colocación Avanzada
7. Acceso a los cursos de español, francés, japonés y mandarín

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

1. Asociación con el Instituto de Tecnología de Oregón, y de Clackamas Community College
2. Asociación con empresas locales para pasantías
3. Distrito STEM / Centro Ambiental y pasantías agrícolas
4. Acceso a la robótica
5. Plan de estudios STEM
6. Programa C-TEC basado en la escuela

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. Actuaciones musicales
2. Liderazgo estudiantil y programa de desarrollo de liderazgo
3. Clubes de servicio
4. Acceso al programa de atletismo de la escuela secundaria
5. Oportunidades atléticas
6. Serie de talleres de dramatización

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.