

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

Es con gran orgullo que en West Linn-Wilsonville reconocemos los sobresalientes logros de nuestros estudiantes quienes han demostrado altos niveles de aprendizaje desde el salón de clases a los campos de atletismo al teatro. Nosotros invertimos en nuestros estudiantes al mantener un enriquecido programa escolar desde el preescolar hasta que se gradúan. Nos esforzamos para fomentar una mentalidad de crecimiento en nuestros estudiantes. Las personas que tienen *una mentalidad de crecimiento* se manifiesta porque persisten en el aprendizaje y logran altos niveles que conducen a resultados sin precedentes.

La tarjeta de calificaciones del Estado de Oregon proporciona información adicional. Estamos orgullosos de nuestra tasa de graduación y estamos comprometidos a cerrar las brechas de logros y oportunidades hacia nuestro objetivo de ver a cada niño de nuestras escuelas graduado.

Gracias a nuestra comunidad por el fuerte círculo de apoyo que rodea a nuestros niños, creyendo en ellos a medida que aprenden a creer en sí mismos. Esperamos anticipadamente colaborar con usted a medida que desarrollamos a los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Superintendente | Kathy Ludwig

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	2,735	1,504	2,284	2,996
Asistentes regulares	89.9%	90.3%	85.8%	75.8%
Con desventaja económica	23%	24%	21%	17%
Estudiantes con discapacidades	11%	14%	11%	10%
Estudiantes de Inglés	6%	7%	7%	6%
Diferentes idiomas hablados	30	24	34	34

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	11.4%	8.5%	7.2%	8.8%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estamos comprometidos a ayudar a los niños a que sean personas auto-disciplinadas que busquen un estilo de vida saludable. Apoyamos: la nutrición balanceada, mantener relaciones saludables, tomar decisiones seguras con base a riesgos relacionados con el tabaco, el alcohol, las drogas, la actividad sexual y la comunicación en línea.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	98.70%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville tiene el compromiso de contratar a los mejores candidatos para cada cargo y de atraer a un personal diverso que represente las historias, los patrimonios y los puntos de vista de los diferentes grupos étnicos y las personas que contribuyen a nuestra misión de preparar a los niños *para el mundo*

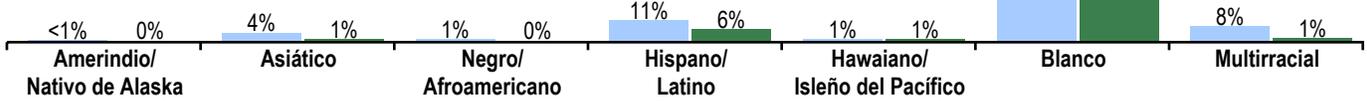
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	28.0	25.0	27.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	27.0	26.0	28.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	28.0	28.0	27.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	28.0	28.0	29.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

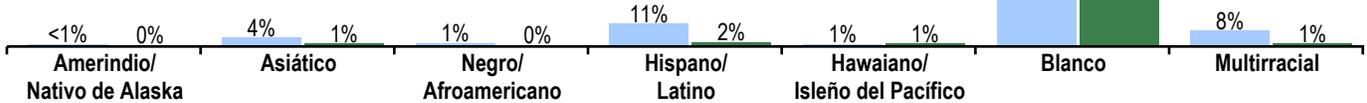
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

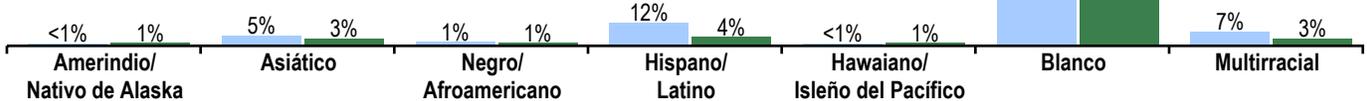
Grados K-3



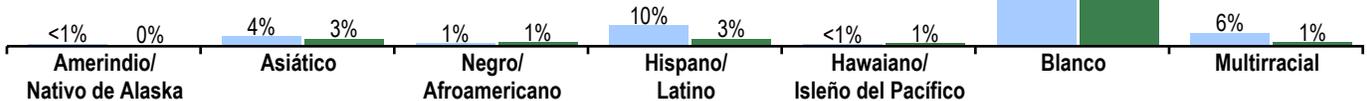
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$8,741	\$9,319	\$9,541
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	45%
Fondos estatales	51%
Fondos federales	4%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	191
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	8
Hispano/Latino	*	35
Multirracial	*	9
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	131

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		72.0		74.3	52.4	58.4
		17.1		14.8	21.3	20.4
		11.0		10.9	26.3	21.1
Estudiantes en los grados 6 - 8		73.3		70.9	56.7	63.3
		18.7		19.5	23.5	21.5
		7.9		9.6	19.7	15.2
Estudiantes en el grado 11		83.2		87.4	70.0	75.1
		10.4		7.5	17.4	15.1
		6.3		5.1	12.6	9.9

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		65.8		62.2	44.9	51.9
		23.5		25.1	28.5	27.2
		10.8		12.7	26.6	20.9
Estudiantes en los grados 6 - 8		62.4		61.0	42.8	49.3
		23.6		23.9	27.5	27.2
		14.0		15.1	29.7	23.4
Estudiantes en el grado 11		54.4		61.3	34.2	41.1
		24.9		22.5	27.6	27.5
		20.6		16.2	38.2	31.4

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Ciencia							
				No cumplió	Cumple	Exceder	
Estudiantes en el grado 5	85.0	31.0 54.0 15.0	87.6	31.9 55.8 12.4	89.2	30.0 59.2 10.8	
				83.6	29.3 54.3 16.4	66.5	15.7 50.8 33.5
						74.6	18.2 56.4 25.4
Estudiantes en el grado 8	74.8	18.3 56.5 25.2	83.5	20.0 63.5 16.5	76.9	16.0 60.9 23.1	
				71.7	14.2 57.4 28.3	63.8	11.6 52.2 36.2
						71.8	15.3 56.6 28.2
Estudiantes en el grado 11	76.3	22.6 53.7 23.7	80.0	16.9 63.1 20.0	74.6	14.8 59.8 25.4	
				73.6	12.8 60.7 26.4	60.0	7.5 52.5 40.0
						67.1	11.5 55.6 32.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*; <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	87.1	89.6	87.7	83.5	85.4
	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
	<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>					
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	88.5	90.3	88.3	92.5	73.8	78.8
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	94.4	94.9	94.4	93.0	81.6	86.2
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	0.7	1.3	1.2	1.7	4.3	3.2
	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
	2013-14					
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	77.7	77.7	79.8	77.6	59.4	61.5

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	63.0	76.1	73.9	En camino	83.3	73.3	En camino	*	79.9	85.7
Graduación	78.3	66.4	68.4	Graduación	75.0	55.0	Graduación	66.7	63.2	66.7
Finalización	82.8	76.2	79.2	Finalización	100.0	67.4	Finalización	100.0	76.6	90.6
Deserción escolar	4.2	4.3	3.8	Deserción escolar	0.0	8.6	Deserción escolar	25.0	5.9	4.1
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco				
En camino	73.5	79.8	83.2	En camino	90.0	>95	En camino	89.5	85.1	86.2
Graduación	82.0	66.9	70.2	Graduación	100.0	87.5	Graduación	94.3	76.0	80.0
Finalización	78.4	73.4	74.6	Finalización	100.0	91.2	Finalización	94.1	83.8	87.6
Deserción escolar	3.9	5.0	4.4	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	1.3	3.9	3.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	55.3	68.6	71.3	En camino	*	78.6	En camino	90.7	86.8	88.4
Graduación	75.8	52.7	60.3	Graduación	66.7	62.6	Graduación	92.4	77.8	82.5
Finalización	83.3	64.3	69.3	Finalización	50.0	72.5	Finalización	96.6	84.7	89.3
Deserción escolar	5.2	5.8	4.6	Deserción escolar	8.7	6.2	Deserción escolar	1.4	3.6	2.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	78.5	84.2	En camino	78.9	77.8	En camino	84.6	80.3	82.5
Graduación	75.0	65.9	63.0	Graduación	84.7	67.4	Graduación	92.6	70.1	75.3
Finalización	50.0	72.5	73.7	Finalización	82.0	74.9	Finalización	90.0	78.7	83.4
Deserción escolar	0.0	5.1	4.3	Deserción escolar	3.5	5.3	Deserción escolar	2.0	4.9	3.6
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	>95	>95	>95	En camino	79.2	83.0	En camino			
Graduación	96.5	93.2	94.6	Graduación	89.7	72.7	Graduación			
Finalización	98.3	96.9	98.4	Finalización	90.7	79.4	Finalización			
Deserción escolar	0.9	0.6	0.5	Deserción escolar	3.7	4.7	Deserción escolar			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ol style="list-style-type: none"> 1) A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico 2) Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado 3) Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros 4) El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción 5) El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias 	<ol style="list-style-type: none"> 1) A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico 2) Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado 3) El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción 4) Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros 5) El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter 2) Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal 3) Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes 4) Tasa de graduación sobresaliente en el estado de Oregon 5) Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias
APOYO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar 2) Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados 3) Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción 4) El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades 	<p>Escuelas secundarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar 2) Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados 3) El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades 	<p>Escuelas preparatorias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado 2) El Programa PSAT para el diseño de rutas académicas universitarias 3) El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar 4) Educación Especial para los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar 2) Enseñanza de Idiomas del Mundo: Mandarin 3) Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad 4) Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar 5) Exposición artística de todo el distrito 6) Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) 7) Feria Anual de Ciencia e Investigación 	<p>Escuelas secundarias</p> <p>Escuela Media Idiomas del Mundo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enseñanza de Idiomas del mundo: Español, Frances y Chino Mandarin 2) Exploración cultural y conexiones globales <p>Programas Especiales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar 2) Feria Anual de Ciencias e Investigación de la Escuela Media 	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Escuela Secundaria Idiomas del Mundo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés y Chino Mandarin 2) Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas <p>Honores y Matrículas Dobles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cursos de honores y de doble matrícula 2) Colocación Avanzada: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte <p>Programas Especiales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Programas vibrantes de arte, música y teatro 2) Programas de Atletismo y clubes intercolegiales 3) Modelo de las Naciones Unidas, juicios simulados, equipos de audiencia del Congreso

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		1) Plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) 2) Equipos de Robótica de Lego, Programas CREST en Aprendizaje basado en Colocación agrícola y jardinería	1) Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) 2) Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF) 3) Ciencias de la Computación AP 4) Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo
	1) Conciertos musicales realizados por cada nivel escolar 2) Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales 3) Concurso Batalla de Libros abierto para todos los niños de grados superiores	1) Banda, Coro, Orquesta conciertos / competencias, Musical de la Escuela Media 2) Exposición Artística de Todo el Distrito 3) Actividades deportivas / Deportes intercolegiales 4) Clubes y equipos de enriquecimiento / Equipos de liderazgo estudiantil	1) Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos 2) Programas sólidos de teatro 3) Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social 4) Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespios, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.