

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Media Inza R. Wood a los logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. Inza R. Wood tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Prestamos atención especial al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

La escuela Inza R. Wood es sinónimo de comunidad fuerte de aprendizaje. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

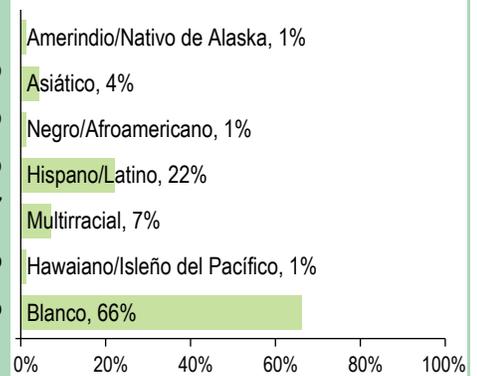
Gracias,

Director/a | Jim Severson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	774		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	37%
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	10%
Matemáticas	28.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
Ciencia	28.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	17
Ciencias Sociales	28.0	27.0	Asistentes regulares	83.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	12.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

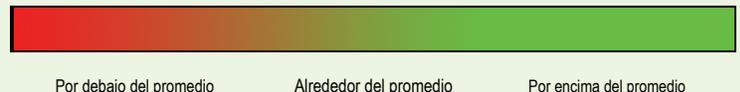
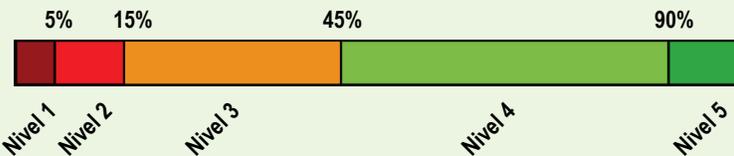
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			64.7 23.2 12.1	61.3 24.3 14.3	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			52.9 27.1 20.0	50.1 27.1 22.8	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	75.4	74.8	70.2	65.8	63.8	70.2
	16.1 59.3 24.6	15.8 59.0 25.2	12.5 57.7 29.8	8.9 56.9 34.2	11.6 52.2 36.2	11.5 58.7 29.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	42.4	44.1	45.8	Arte del Inglés	* 38.9	44.3	Arte del Inglés	* 43.3	59.6		
Matemáticas	29.1	29.5	27.4	Matemáticas	* 25.1	26.0	Matemáticas	* 29.0	35.3		
Ciencia	48.7	52.7	58.8	Ciencia	* 48.6	51.7	Ciencia	* 49.6	57.1		
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	39.0	37.0	38.3	Arte del Inglés	81.5	75.5	77.1	Arte del Inglés	66.0	62.6	63.8
Matemáticas	21.0	24.8	21.2	Matemáticas	80.8	70.0	59.7	Matemáticas	57.6	48.5	45.8
Ciencia	43.8	38.1	43.2	Ciencia	90.9	73.3	81.4	Ciencia	70.1	71.5	75.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	12.3	20.1	18.6	Arte del Inglés	57.1	34.4	41.3	Arte del Inglés	69.7	63.3	66.7
Matemáticas	15.1	14.6	12.4	Matemáticas	14.3	20.6	26.6	Matemáticas	52.6	43.4	41.6
Ciencia	20.0	30.8	32.1	Ciencia	*	35.7	40.0	Ciencia	65.5	62.0	68.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	31.4	30.6	Arte del Inglés	44.4	39.7	44.5	Arte del Inglés	53.5	50.5	52.9
Matemáticas	*	19.1	18.2	Matemáticas	26.4	25.0	25.6	Matemáticas	47.8	42.3	41.7
Ciencia	*	33.3	44.7	Ciencia	47.1	43.6	50.9	Ciencia	66.1	65.6	71.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	93.9	95.4	>95	Arte del Inglés	68.1	61.0	61.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	89.7	94.3	>95	Matemáticas	48.9	46.4	43.9				
Ciencia	93.8	97.2	>95	Ciencia	69.2	69.0	69.4				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Un robusto grupo de voluntarios para apoyar el éxito de los estudiantes

- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros
- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- MAP para apoyar el desarrollo académico
- ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- Robusto cuerpo de voluntarios para apoyar el rendimiento estudiantil
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas del mundo: Español, Frances y Chino Mandarín
- Exploración cultural y conexiones globales

Programas Especiales

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Feria Anual de Ciencias e Investigación de la Escuela Media

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Profesional y Técnica

- Plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro, Orquesta conciertos / competencias, Musical de la Escuela Media
- Exposición Artística de Todo el Distrito

- Actividades deportivas / Deportes intercolegiales
- Clubes y equipos de enriquecimiento / Equipos de liderazgo estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.