

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

**¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?**

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn - Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria Wilsonville a logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. Wilsonville HS está comprometida a crecimiento excepcional y diplomas para todos los niños. Estamos orgullosos del promedio de graduados. Tenemos un alto rendimiento de apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades.

Los estudiantes de Wilsonville HS se apoyan entre si para lograr el éxito con su fuerte cultura Wildcat, que refleja su mascota.

Gracias,

Director/a | Dan Schumaker

## PERFIL DE LA ESCUELA

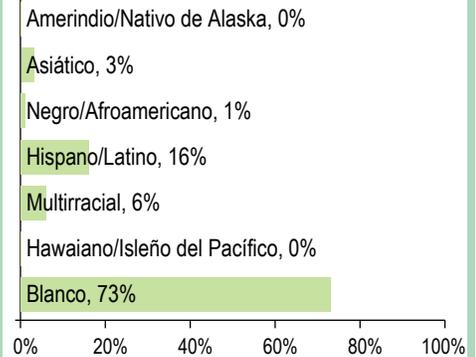
INSCRIPCIÓN 2014-15	1,094	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.5	24.0
Matemáticas	25.5	24.0
Ciencia	24.5	26.0
Ciencias Sociales	29.0	26.0
Independiente	--	--

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	21%
Estudiantes con discapacidades	8%
Estudiantes del Inglés	13%
Diferentes idiomas hablados	12
Asistentes regulares	73.8%
Estudiantes móviles	11.7%

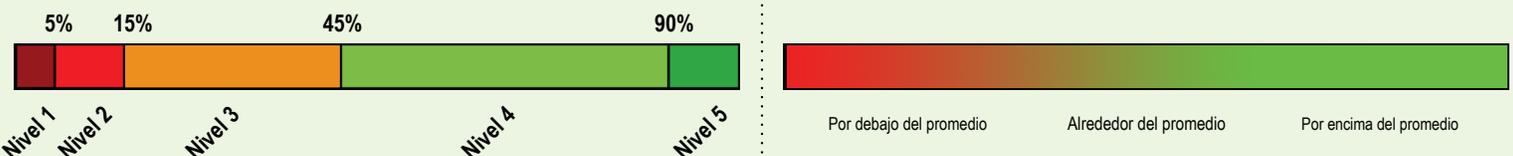
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			86.5 10.1 3.4	68.5 18.2 13.3	76.3 14.7 9.0
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			47.1 26.1 26.8	31.6 26.5 41.9	39.6 27.1 33.3
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	72.1	71.3	79.5	68.8	62.6	71.9
	27.5 44.6 27.9	21.3 50.0 28.7	14.0 65.5 20.5	9.4 59.4 31.2	7.8 54.7 37.4	10.4 61.5 28.1

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Rendimiento de la escuela (%) : Rendimiento de la escuela (%) : Oregón Rendimiento (%) : Promedio de escuela similar (%)

### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	80.0	87.5	79.9	87.4
Los estudiantes tomando el SAT	57.1	64.3	60.4	67.8	31.7	46.5

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de graduación	84.7	85.0	89.2	84.6	72.0	85.0

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de finalización	88.4	91.1	94.1	93.6	82.1	91.4

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	0.9	0.9	1.3	1.3	4.0	1.4

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	72.5	76.9	72.3	74.2	60.5	69.6

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)				
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	68.8	70.8	76.0	En camino	*	63.5	76.6	En camino	*	73.8	85.7
Graduación	74.2	64.2	76.0	Graduación	--	53.5	71.1	Graduación	100.0	68.8	85.7
Finalización	84.1	77.1	85.4	Finalización	--	70.3	86.7	Finalización	100.0	77.0	90.9
Deserción escolar	3.2	3.8	2.0	Deserción escolar	0.0	6.8	2.3	Deserción escolar	0.0	5.8	1.6
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	72.2	74.4	79.7	En camino	>95	94.1	>95	En camino	91.5	82.0	89.0
Graduación	69.0	64.2	69.1	Graduación	100.0	85.9	88.3	Graduación	86.8	74.2	86.5
Finalización	81.0	72.3	78.5	Finalización	100.0	90.3	95.4	Finalización	93.6	84.5	92.8
Deserción escolar	3.0	4.9	2.5	Deserción escolar	0.0	1.2	0.3	Deserción escolar	0.9	3.5	1.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	78.9	64.3	76.8	En camino	*	70.2	79.5	En camino	92.5	83.5	90.2
Graduación	57.7	51.1	64.9	Graduación	100.0	60.2	76.9	Graduación	90.7	76.2	88.8
Finalización	85.2	63.4	73.4	Finalización	100.0	72.5	87.4	Finalización	97.6	85.0	93.2
Deserción escolar	1.8	6.1	2.8	Deserción escolar	0.0	6.0	1.1	Deserción escolar	0.7	3.3	1.0
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	71.4	75.4	En camino	66.7	72.6	77.7	En camino	83.2	76.4	84.6
Graduación	66.7	63.5	69.7	Graduación	71.4	64.9	77.0	Graduación	79.5	68.0	81.2
Finalización	--	71.1	78.0	Finalización	89.2	75.0	82.9	Finalización	89.7	79.5	89.7
Deserción escolar	0.0	5.4	2.1	Deserción escolar	2.7	5.3	2.1	Deserción escolar	1.8	4.5	1.8
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	>95	>95	>95	En camino	90.5	81.7	91.5	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i>			
Graduación	91.4	92.4	95.9	Graduación	80.0	69.8	85.3				
Finalización	97.1	97.1	98.7	Finalización	100.0	80.5	90.5				
Deserción escolar	0.0	0.5	0.2	Deserción escolar	3.2	4.3	1.6				

Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

**Preparación de la escuela:**

- Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter
- Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal
- Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes

- El Distrito tiene una sobresaliente tasa de graduación en el estado de Oregon
- Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

#### Apoyo Académico:

- Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado
- El Programa PSAT explora el diseño de rutas académicas universitarias
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- El programa de educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Centro de Apoyo Académico, Tutoría y Recuperación de Créditos

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Enriquecimiento Académico:

##### Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés
- Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

#### Educación Profesional y Técnica

- Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF)
- Diseño Asistido por la Computadora
- Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

#### Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos
- Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social
- Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespis, Lenguajes Mundiales, Académicos

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*