

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

**¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?**

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Primaria Sunset a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones del Departamento de Educación de Oregon proporciona información adicional. Sunset tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Prestamos especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

Sunset es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Lisa Hawking

## PERFIL DE LA ESCUELA

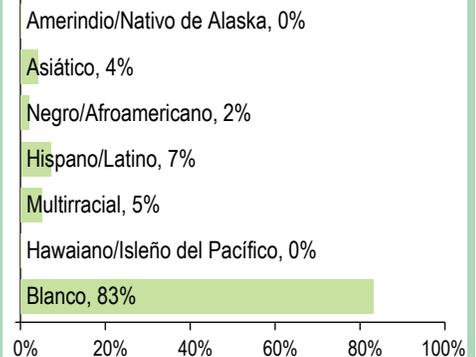
INSCRIPCIÓN 2014-15	305
K-3	199
4-5	106
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	25%
Estudiantes con discapacidades	12%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	9
Asistentes regulares	89.4%
Estudiantes móviles	10.3%

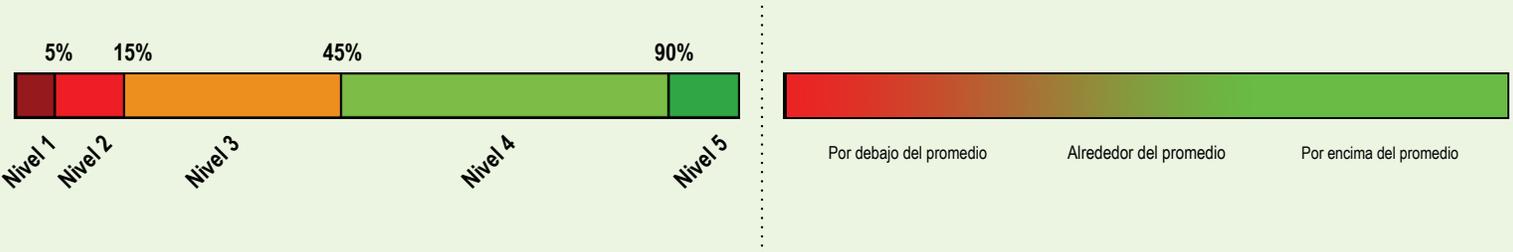
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  **Si**  **Si No**, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
 El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			69.2 20.1 10.7	51.1 22.6 26.3	68.0 18.7 13.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			71.3 19.1 9.6	44.8 29.4 25.8	60.6 24.3 15.1
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	78.9	80.4	81.1	94.1	66.8	81.7
	22.4 56.6 21.1	37.5 42.9 19.6	35.8 45.3 18.9	45.1 49.0 5.9	13.4 53.4 33.2	20.4 61.3 18.3

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	38.9	39.2	50.8	Arte del Inglés	*	35.0	50.0	Arte del Inglés	*	38.4	57.1
Matemáticas	47.2	32.6	43.0	Matemáticas	*	30.2	41.2	Matemáticas	*	28.1	<5
Ciencia	90.9	55.8	66.0	Ciencia	*	55.1	75.0	Ciencia	*	47.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	37.5	28.7	49.2	Arte del Inglés	83.3	67.6	78.9	Arte del Inglés	70.5	57.6	69.6
Matemáticas	25.0	24.5	48.5	Matemáticas	83.3	66.9	77.6	Matemáticas	74.0	51.2	62.4
Ciencia	*	38.4	67.9	Ciencia	*	74.9	86.3	Ciencia	>95	75.6	84.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	29.6	27.1	37.3	Arte del Inglés	*	32.4	36.1	Arte del Inglés	72.5	56.1	74.2
Matemáticas	33.3	23.8	34.2	Matemáticas	*	23.3	16.2	Matemáticas	71.1	43.5	60.1
Ciencia	75.0	43.4	54.8	Ciencia	*	37.4	46.7	Ciencia	>95	65.0	79.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	24.0	30.8	Arte del Inglés	50.0	33.1	49.2	Arte del Inglés	64.7	46.3	61.9
Matemáticas	*	20.2	7.7	Matemáticas	50.0	26.6	38.4	Matemáticas	71.6	46.0	61.1
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	*	44.3	61.2	Ciencia	91.3	68.6	83.9
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	94.4	95.4	>95	Arte del Inglés	87.5	57.0	69.4				
Matemáticas	94.7	95.4	>95	Matemáticas	75.0	49.3	63.5				
Ciencia	>95	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	80.2				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

#### Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción

### APOYO ACADÉMICO

#### Apoyo Académico:

- ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Enriquecimiento Académico:

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Enseñanza de Idiomas del Mundo: Chino
- Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad
- Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar
- Exposición artística de todo el distrito
- Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Feria Anual de Ciencia e Investigación

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

#### Actividades Extracurriculares:

- Conciertos musicales realizados por cada nivel escolar
- Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

- Concurso Batalla de Libros abierto para todos los niños de grados superiores

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.