

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Media Inza R. Wood a los logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. Inza R. Wood tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Prestamos atención especial al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

La escuela Inza R. Wood es sinónimo de comunidad fuerte de aprendizaje. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Jim Severson

PERFIL DE LA ESCUELA

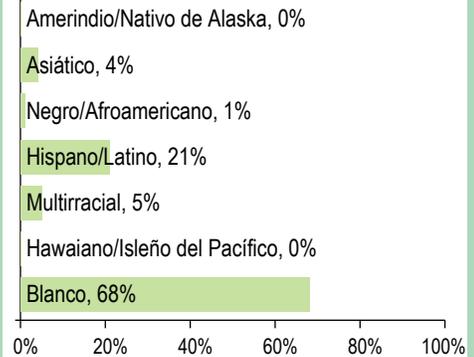
INSCRIPCIÓN 2014-15	766	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0
Matemáticas	28.5	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	29.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	32%
Estudiantes con discapacidades	10%
Estudiantes del Inglés	13%
Diferentes idiomas hablados	15
Asistentes regulares	80.1%
Estudiantes móviles	12.2%

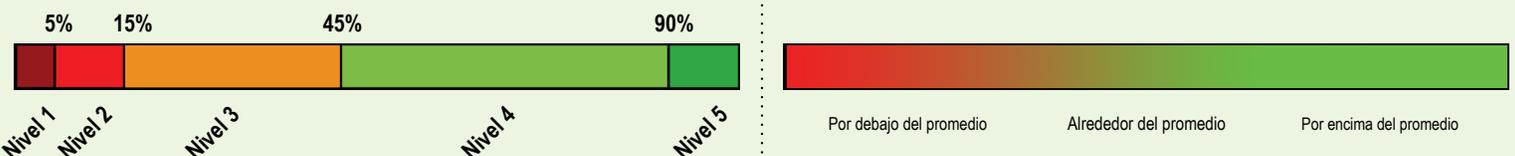
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			64.7 23.2 12.1	56.4 24.3 19.3	62.9 23.2 13.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			52.9 27.1 20.0	42.5 28.1 29.5	45.3 29.9 24.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	77.0	75.4	74.8	70.2	65.0	73.7
	18.3 58.7 23.0	16.1 59.3 24.6	15.8 59.0 25.2	12.5 57.7 29.8	9.5 55.5 35.0	10.6 63.1 26.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	46.2	43.8	49.6	Arte del Inglés	*	37.8	44.1	Arte del Inglés	*	44.8	61.9
Matemáticas	29.2	29.4	30.4	Matemáticas	*	25.3	30.5	Matemáticas	*	31.1	35.9
Ciencia	49.3	53.8	61.8	Ciencia	*	50.2	64.8	Ciencia	*	43.7	40.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	35.1	37.1	42.5	Arte del Inglés	85.2	74.8	76.5	Arte del Inglés	70.9	62.1	66.2
Matemáticas	18.9	25.6	23.6	Matemáticas	81.5	69.1	66.3	Matemáticas	61.5	47.8	48.4
Ciencia	30.0	40.9	51.2	Ciencia	75.0	72.3	81.4	Ciencia	78.2	72.7	77.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	17.9	19.5	19.2	Arte del Inglés	*	37.2	51.1	Arte del Inglés	72.9	63.5	70.4
Matemáticas	13.8	14.5	11.8	Matemáticas	*	22.2	30.3	Matemáticas	58.1	43.3	45.8
Ciencia	47.6	31.7	36.8	Ciencia	*	36.5	60.0	Ciencia	72.1	63.8	73.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	32.3	37.1	Arte del Inglés	41.1	39.5	48.8	Arte del Inglés	57.6	49.7	55.5
Matemáticas	*	19.4	23.6	Matemáticas	20.1	25.3	30.7	Matemáticas	48.3	41.7	44.7
Ciencia	*	36.7	53.3	Ciencia	36.4	45.3	57.2	Ciencia	68.5	66.0	74.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	96.1	>95	Arte del Inglés	75.0	60.9	64.1				
Matemáticas	92.4	94.1	>95	Matemáticas	60.0	45.9	47.2				
Ciencia	92.0	97.2	>95	Ciencia	65.0	67.5	75.9				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Un robusto grupo de voluntarios para apoyar el éxito de los estudiantes

- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros
- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO

ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- MAP para apoyar el desarrollo académico
- ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- Robusto cuerpo de voluntarios para apoyar el rendimiento estudiantil
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas del mundo: Español, Frances y Chino Mandarín
- Exploración cultural y conexiones globales

Programas Especiales

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Feria Anual de Ciencias e Investigación de la Escuela Media

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Profesional y Técnica

- Plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro, Orquesta conciertos / competencias, Musical de la Escuela Media
- Exposición Artística de Todo el Distrito

- Actividades deportivas / Deportes intercolegiales
- Clubes y equipos de enriquecimiento / Equipos de liderazgo estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.