

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn - Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria Wilsonville a logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 4 para Wilsonville indica

que alcanzamos los objetivos de lectura y matemáticas, sin embargo, desde que exista una calificación más alta, ¡nos esforzaremos por obtenerla! Wilsonville HS está comprometida a crecimiento excepcional y diplomas para todos los niños. Estamos orgullosos del promedio de graduados del 89.2%. Tenemos un alto rendimiento de apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades.

Los estudiantes de Wilsonville HS se apoyan entre si para lograr el éxito con su fuerte cultura Wildcat, que refleja su mascota.

Gracias,

Director/a | Aaron Downs

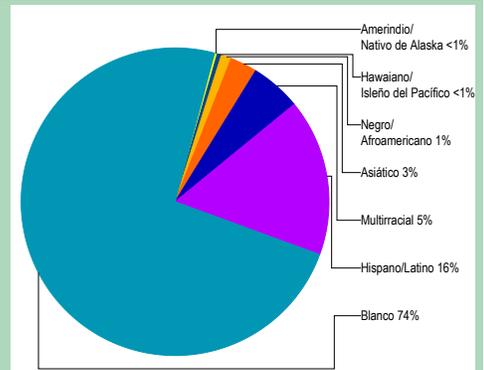
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 1,128
Cambio de años anteriores +3.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos 73.2%

Selección de datos demográficos 2013-14
Estudiantes del Inglés 12%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.
En desventaja económica 22%
Estudiantes con discapacidades 9%
Cantidad de diferentes idiomas hablados: 12

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

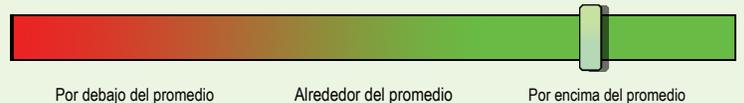
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

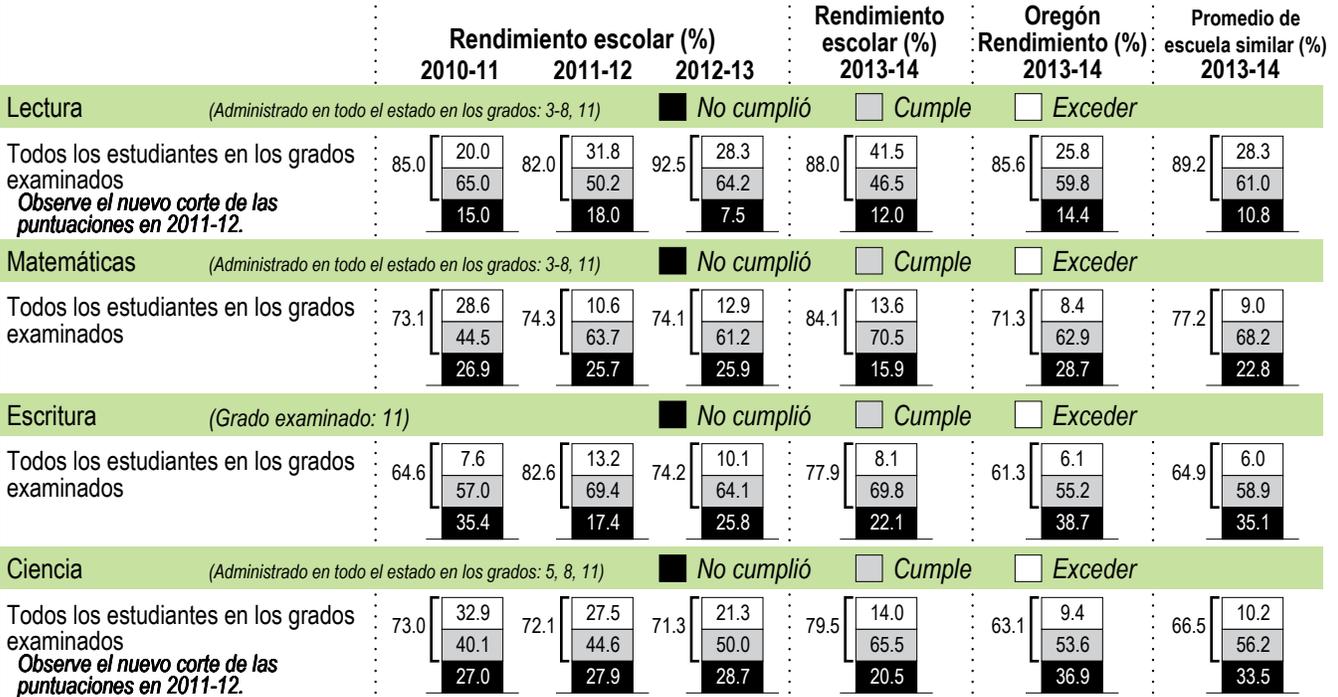
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	80.0	78.5	80.6
Los estudiantes tomando el SAT	62.6	57.1	64.3	60.4	33.3	40.6

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Tasa global de graduación	76.0	84.7	85.0	89.2	68.7	75.7

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	87.9	88.4	91.1	94.1	81.5	81.2
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Tasa global de deserción	0.9	0.9	0.9	1.3	4.0	1.7
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de deserción						

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	76.5	72.5	76.9	72.3	54.7	63.3
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	65.1	68.8	-3.7	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	74.6	60.4	+14.2	Graduación	--	51.6	--	Graduación	100.0
Finalización	87.7	77.3	+10.4	Finalización	--	67.9	--	Finalización	66.7
Deserción escolar	2.6	3.8	-1.2	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	0.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	51.5	70.3	-18.8	En camino	50.0	92.4	-42.4	En camino	85.9
Graduación	71.4	58.0	+13.4	Graduación	100.0	83.8	+16.2	Graduación	89.4
Finalización	76.0	69.1	+6.9	Finalización	100.0	87.8	+12.2	Finalización	94.7
Deserción escolar	3.1	5.0	-1.9	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	64.3	61.4	+2.9	En camino	*	67.0	*	En camino	80.8
Graduación	71.4	37.2	+34.2	Graduación	100.0	57.1	+42.9	Graduación	92.7
Finalización	87.0	64.2	+22.8	Finalización	100.0	71.0	+29.0	Finalización	97.6
Deserción escolar	0.0	6.0	-6.0	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	68.3	*	En camino	54.5	69.9	-15.4	En camino	79.1
Graduación	--	55.1	--	Graduación	83.8	60.8	+23.0	Graduación	85.8
Finalización	75.0	69.7	+5.3	Finalización	90.5	74.1	+16.4	Finalización	90.8
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	2.1	5.2	-3.1	Deserción escolar	1.7
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	>95	95.5	*	En camino	93.3	79.8	+13.5		
Graduación	97.1	90.5	+6.6	Graduación	93.3	67.2	+26.1		
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	100.0	82.3	+17.7		
Deserción escolar	1.3	0.5	+0.8	Deserción escolar	1.7	4.5	-2.8		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación de la escuela:

- Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter
- Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal
- Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes

- El Distrito tiene una sobresaliente tasa de graduación en el estado de Oregon
- Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado
- El Programa PSAT explora el diseño de rutas académicas universitarias
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- El programa de educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Centro de Apoyo Académico, Tutoría y Recuperación de Créditos

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés
- Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Profesional y Técnica

- Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF)
- Diseño Asistido por la Computadora
- Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos
- Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social
- Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespíos, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.