

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

Es con gran orgullo que en West Linn-Wilsonville reconocemos los sobresalientes logros de nuestros estudiantes quienes han demostrado altos niveles de aprendizaje desde el salón de clases a los campos de atletismo al teatro. Nosotros invertimos en nuestros estudiantes al mantener un enriquecido programa escolar desde el preescolar hasta que se gradúan. Nos esforzamos para fomentar una mentalidad de crecimiento en nuestros estudiantes. Las personas que tienen *una mentalidad de crecimiento* se manifiesta porque persisten en el aprendizaje y logran altos niveles que conducen a resultados sin precedentes.

La tarjeta de calificaciones del Estado de Oregon proporciona información adicional. Estamos orgullosos de nuestra tasa de graduación del 90% y estamos comprometidos a cerrar las brechas de logros y oportunidades hacia nuestro objetivo de ver a cada niño de nuestras escuelas graduado.

Gracias a nuestra comunidad por el fuerte círculo de apoyo que rodea a nuestros niños, creyendo en ellos a medida que aprenden a creer en sí mismos. Esperamos anticipadamente colaborar con usted a medida que desarrollamos a los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Superintendente | William Rhoades

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	2,678	+3.4%	>95%
Grados 4 - 5	1,397	+5.9%	>95%
Grados 6 - 8	2,128	+1.3%	88.3%
Grados 9 - 12	2,807	+3.5%	76.6%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	3.1%	3.6%
Fuera del distrito	3.7%	3.7%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	7%	7%	6%	7%
Con desventaja económica	26%	21%	20%	17%
Estudiantes con discapacidades	10%	13%	10%	10%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	27	20	30	22

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estamos comprometidos a ayudar a los niños a que sean personas auto-disciplinadas que busquen un estilo de vida saludable. Apoyamos: la nutrición balanceada, mantener relaciones saludables, tomar decisiones seguras con base a riesgos relacionados con el tabaco, el alcohol, las drogas, la actividad sexual y la comunicación en línea.

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	24.0
Grados 4 - 5	25.5

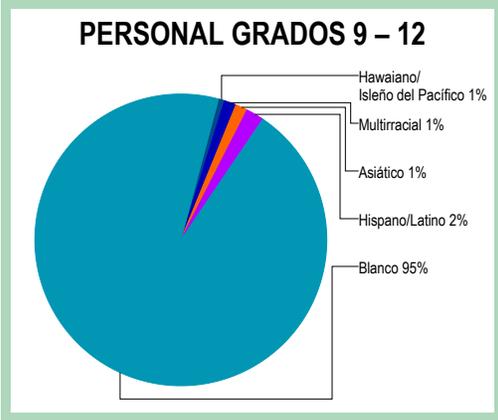
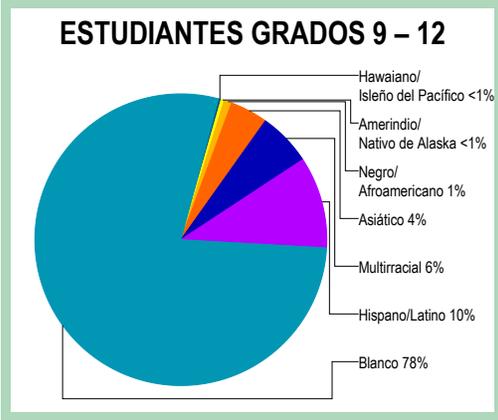
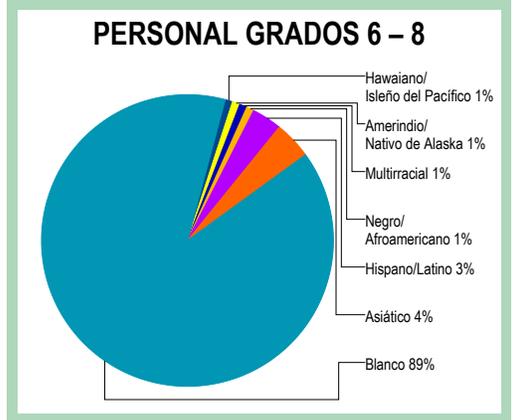
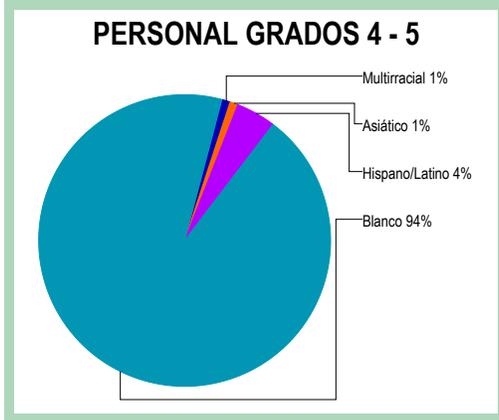
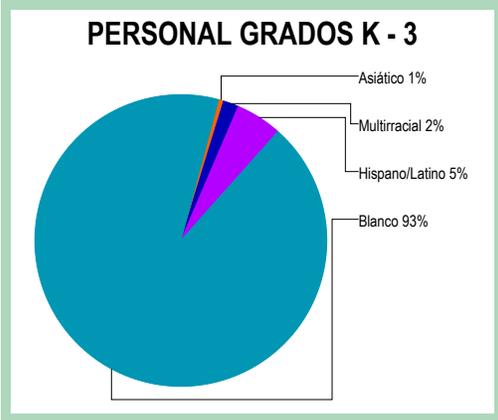
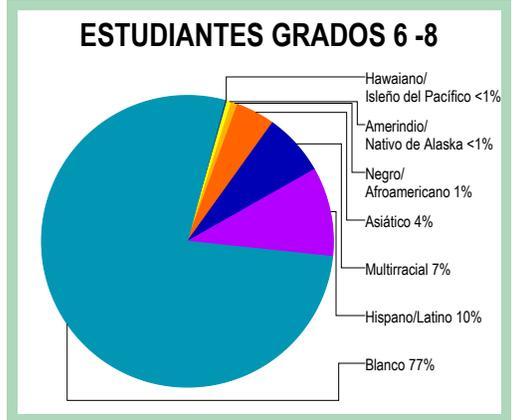
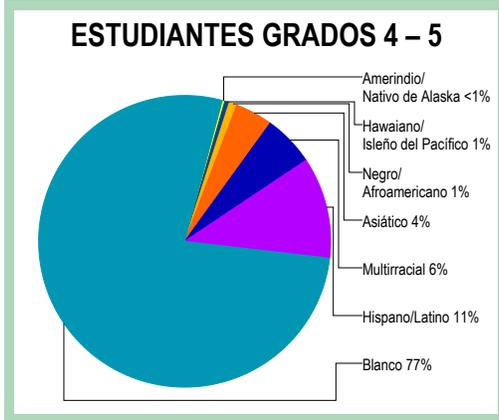
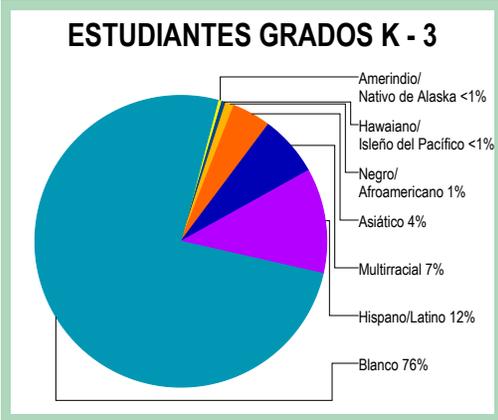
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville tiene el compromiso de contratar a los mejores candidatos para cada cargo y de atraer a un personal diverso que represente las historias, los patrimonios y los puntos de vista de los diferentes grupos étnicos y las personas que contribuyen a nuestra misión de preparar a los niños *para el mundo*.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$8,659	\$8,034	\$8,116	\$7,797	\$8,280
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	46%
Fondos estatales	50%
Fondos federales	4%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	222
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	8
Negro/Afroamericano	*	7
Hispano/Latino	*	26
Multirracial	*	15
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	166

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

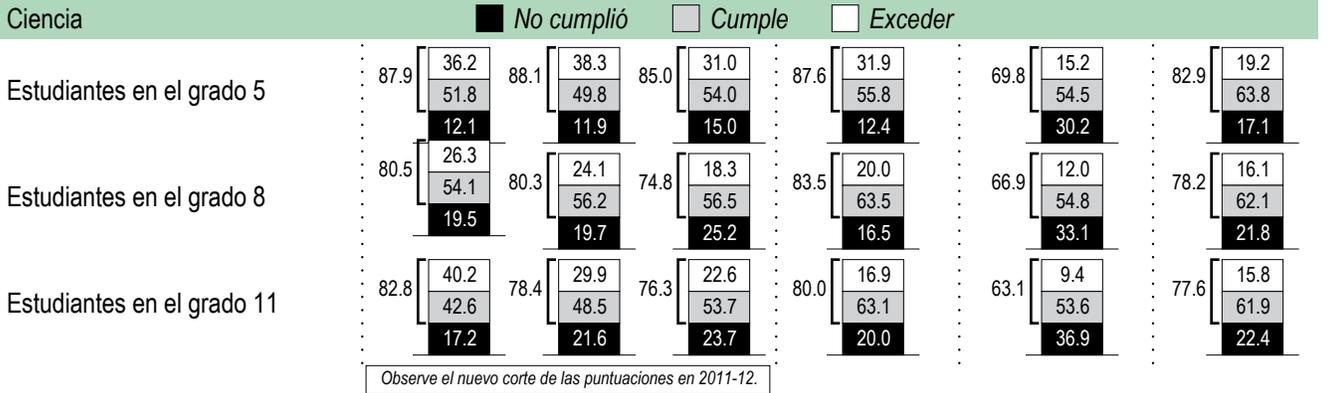
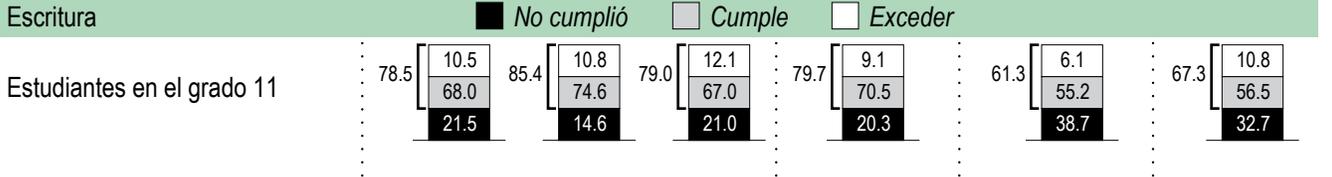
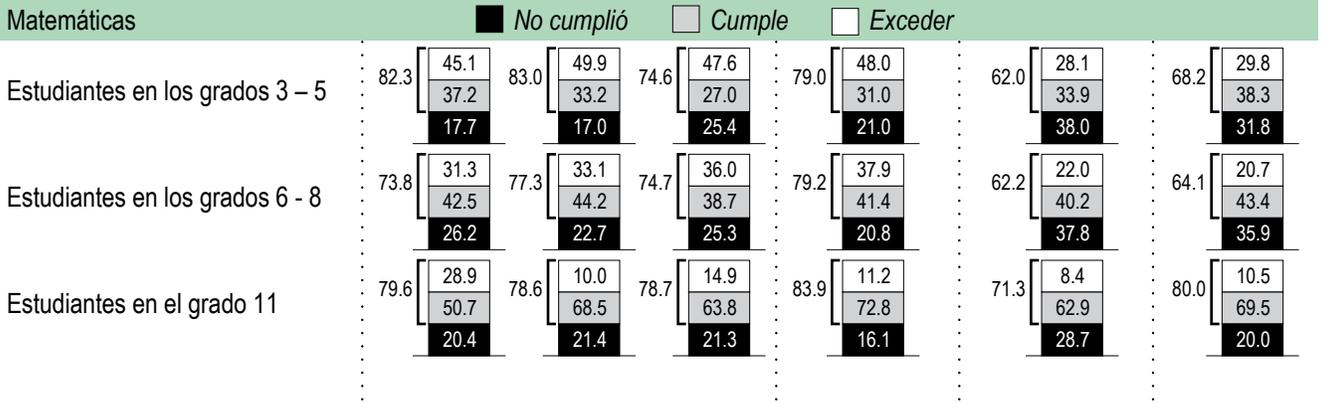
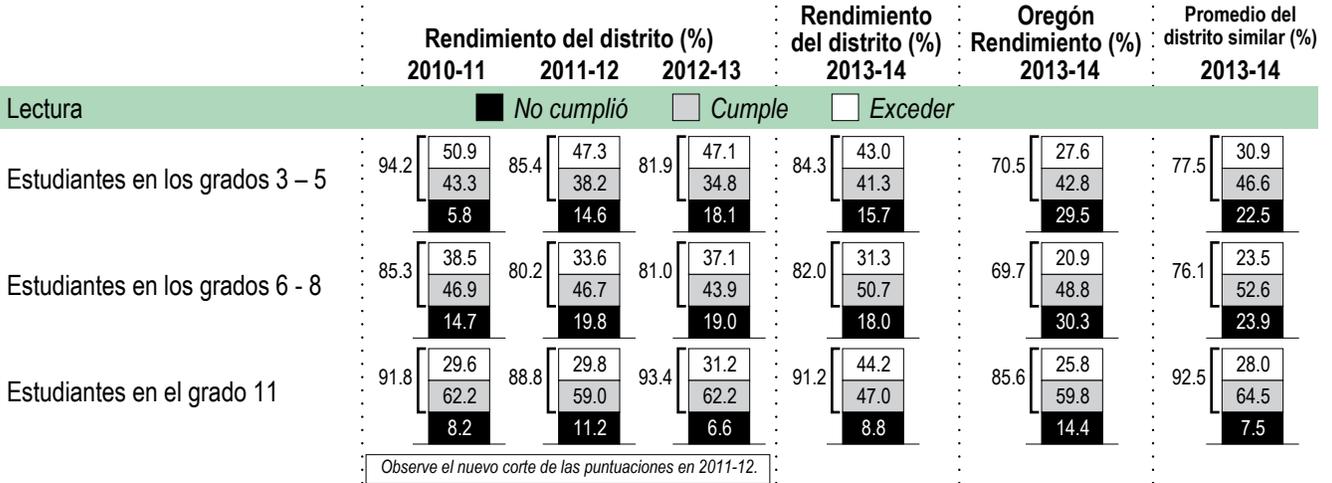
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las escuelas en este distrito participaron en el examen de práctica real llamado *Smarter Balanced*.

Interprete con cuidado los resultados de las evaluaciones de lectura y matemáticas.



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	87.1	78.5	89.3
	Los estudiantes tomando el SAT	63.8	63.3	66.1	61.0	33.3	52.1
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	82.4	89.1	88.5	90.3	68.7	86.4
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	91.3	91.9	94.4	94.9	81.5	90.7
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.1	0.7	0.7	1.3	4.0	1.7
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	79.5	78.6	77.7	77.7	54.7	65.0

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	73.6	68.8	+4.8	En camino	*	61.4	En camino	*	69.7	
Graduación	76.4	60.4	+16.0	Graduación	50.0	51.6	Graduación	100.0	63.6	
Finalización	85.0	77.3	+7.7	Finalización	50.0	67.9	Finalización	75.0	77.0	
Deserción escolar	2.6	3.8	-1.2	Deserción escolar	18.8	8.0	+10.8	Deserción escolar	0.0	5.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco			
En camino	59.6	70.3	-10.7	En camino	79.3	92.4	-13.1	En camino	89.7	81.1
Graduación	70.0	58.0	+12.0	Graduación	100.0	83.8	+16.2	Graduación	91.3	71.0
Finalización	75.0	69.1	+5.9	Finalización	100.0	87.8	+12.2	Finalización	95.8	83.9
Deserción escolar	2.8	5.0	-2.2	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.1	3.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	75.7	61.4	+14.3	En camino	*	67.0	En camino	87.2	82.1	
Graduación	68.3	37.2	+31.1	Graduación	100.0	57.1	+42.9	Graduación	93.2	73.2
Finalización	84.6	64.2	+20.4	Finalización	66.7	71.0	-4.3	Finalización	96.7	84.4
Deserción escolar	2.6	6.0	-3.4	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	1.0	3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	68.3	*	En camino	67.1	69.9	-2.8	En camino	87.0	75.1
Graduación	--	55.1	--	Graduación	80.0	60.8	+19.2	Graduación	87.5	64.3
Finalización	75.0	69.7	+5.3	Finalización	90.5	74.1	+16.4	Finalización	93.2	78.9
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	2.5	5.2	-2.7	Deserción escolar	1.6	4.6
Talentos y Superdotados				Multirracial						
En camino	>95	95.5	*	En camino	>95	79.8	*			
Graduación	97.2	90.5	+6.7	Graduación	88.9	67.2	+21.7			
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	97.4	82.3	+15.1			
Deserción escolar	0.7	0.5	+0.2	Deserción escolar	1.3	4.5	-3.2			

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuelas primarias

- 1) A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- 2) Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- 3) Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros
- 4) El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- 5) El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

Escuelas secundarias

- 1) A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- 2) Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- 3) El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- 4) Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros
- 5) El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

Escuelas preparatorias

- 1) Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter
- 2) Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal
- 3) Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes
- 4) Tasa de graduación sobresaliente en el estado de Oregon del 95.9%
- 5) Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

Escuelas primarias

- 1) ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- 2) Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- 3) Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- 4) El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

Escuelas secundarias

- 1) ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- 2) Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- 3) El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

Escuelas preparatorias

- 1) Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado
- 2) El Programa PSAT para el diseño de rutas académicas universitarias
- 3) El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- 4) Educación Especial para los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuelas primarias

- 1) Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- 2) Enseñanza de Idiomas del Mundo: Mandarin
- 3) Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad
- 4) Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar
- 5) Exposición artística de todo el distrito
- 6) Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- 7) Feria Anual de Ciencia e Investigación

Escuelas secundarias

- Escuela Media
Idiomas del Mundo
- 1) Enseñanza de Idiomas del mundo: Español, Frances y Chino Mandarin
 - 2) Exploración cultural y conexiones globales
- Programas Especiales
- 1) Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
 - 2) Feria Anual de Ciencias e Investigación de la Escuela Media

Escuelas preparatorias

- Escuela Secundaria
Idiomas del Mundo:
- 1) Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés y Chino Mandarin
 - 2) Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas
- Honores y Matrículas Dobles
- 1) Cursos de honores y de doble matrícula
 - 2) Colocación Avanzada: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte
- Programas Especiales
- 1) Programas vibrantes de arte, música y teatro
 - 2) Programas de Atletismo y clubes intercolegiales
 - 3) Modelo de las Naciones Unidas, juicios simulados, equipos de audiencia del Congreso

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		1) Plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) 2) Equipos de Robótica de Lego, Programas CREST en Aprendizaje basado en Colocación agrícola y jardinería	1) Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) 2) Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF) 3) Ciencias de la Computación AP 4) Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo
	1) Conciertos musicales realizados por cada nivel escolar 2) Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales 3) Concurso Batalla de Libros abierto para todos los niños de grados superiores	1) Banda, Coro, Orquesta conciertos / competencias, Musical de la Escuela Media 2) Exposición Artística de Todo el Distrito 3) Actividades deportivas / Deportes intercolegiales 4) Clubes y equipos de enriquecimiento / Equipos de liderazgo estudiantil	1) Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos 2) Programas sólidos de teatro 3) Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social 4) Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespios, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.