

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

**¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?**

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Primaria Stafford a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 4 para Stafford indica que

alcanzamos los objetivos de lectura y matemáticas. Stafford tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

Stafford es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Jen Freeborn

## PERFIL DE LA ESCUELA

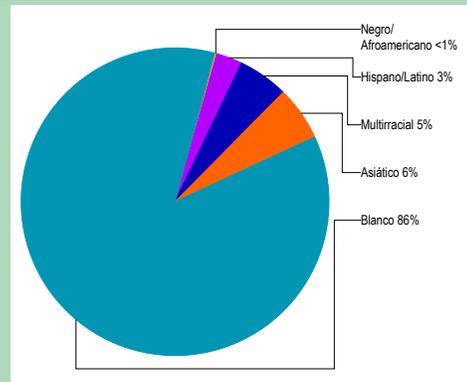
Inscripción 2013-14	510
K-3	334
4-5	176
Cambio de años anteriores	+7.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	24.3

Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés	*
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	13%
Estudiantes con discapacidades	11%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	4

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

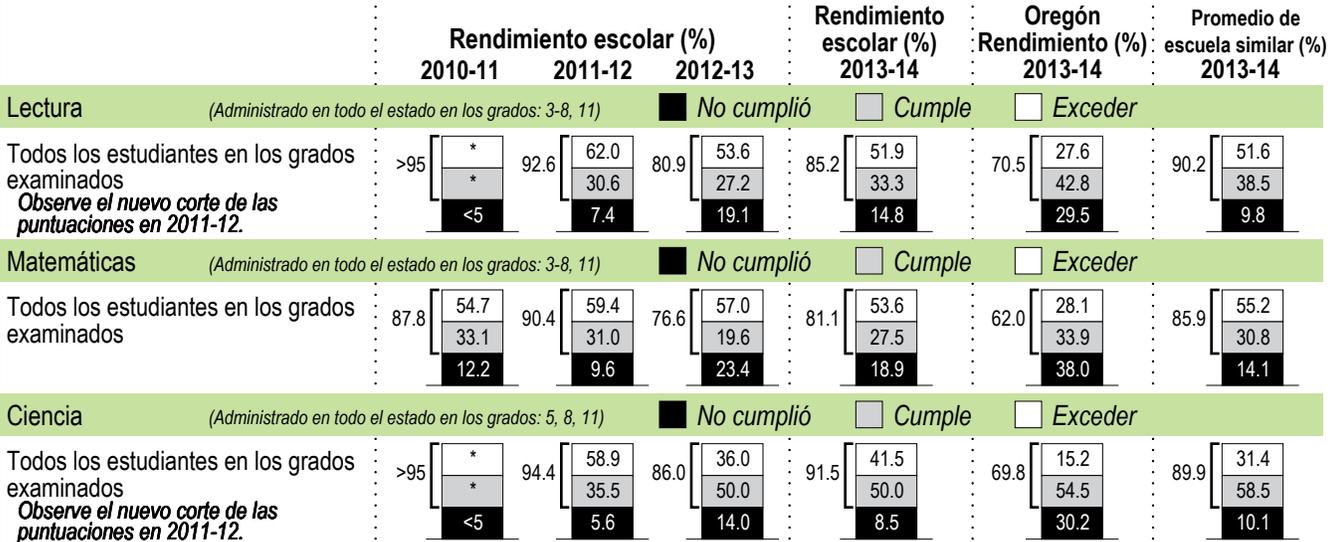
**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Lectura	80.0	59.1	+20.9	Lectura	*	57.5	Lectura	*	54.8
Matemáticas	73.3	49.5	+23.8	Matemáticas	*	48.4	Matemáticas	*	48.9
Ciencia	>95	57.5	*	Ciencia	*	56.4	Ciencia	*	49.6
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Lectura	*	45.0	*	Lectura	>95	79.2	Lectura	85.4	77.7
Matemáticas	*	42.7	*	Matemáticas	>95	78.5	Matemáticas	80.8	68.3
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	Ciencia	90.5	78.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Lectura	52.0	41.8	+10.2	Lectura	*	52.6	Lectura	89.8	73.0
Matemáticas	48.0	33.2	+14.8	Matemáticas	*	38.8	Matemáticas	83.6	61.4
Ciencia	57.1	44.2	+12.9	Ciencia	*	48.5	Ciencia	87.2	67.9
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Lectura	*	41.3	*	Lectura	50.0	50.9	Lectura	80.9	68.0
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	66.7	44.6	Matemáticas	78.8	62.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	*	47.0	Ciencia	>95	71.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Lectura	>95	98.4	*	Lectura	85.7	75.6	Lectura	85.7	75.6
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	78.6	64.7	Matemáticas	78.6	64.7
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	*	75.1	Ciencia	*	75.1

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

#### Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

### APOYO ACADÉMICO

#### Apoyo Académico:

- ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Enriquecimiento Académico:

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Enseñanza de Idiomas del Mundo: Chino
- Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad
- Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar
- Exposición artística de todo el distrito
- Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Feria Anual de Ciencia e Investigación

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

#### Actividades Extracurriculares:

- Conciertos musicales realizados por cada nivel escolar
- Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

- Concurso Batalla de Libros abierto para todos los niños de grados superiores

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.