

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Media Inza R. Wood a los logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 4 para Inza R. Wood indica

que alcanzamos los objetivos de lectura y matemáticas. Sin embargo, puesto que existe una calificación más alta, ¡nos esforzaremos por obtenerla! Inza R. Wood tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Prestamos atención especial al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

La escuela Inza R. Wood es sinónimo de comunidad fuerte de aprendizaje. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Jim Severson

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 **726**
Cambio de años anteriores **-0.7%**
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos **87.6%**

Selección de datos demográficos 2013-14

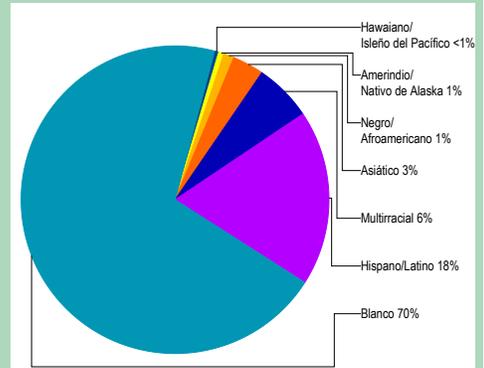
Estudiantes del Inglés **14%**
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica **32%**
Estudiantes con discapacidades **8%**

Cantidad de diferentes idiomas hablados: **15**

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

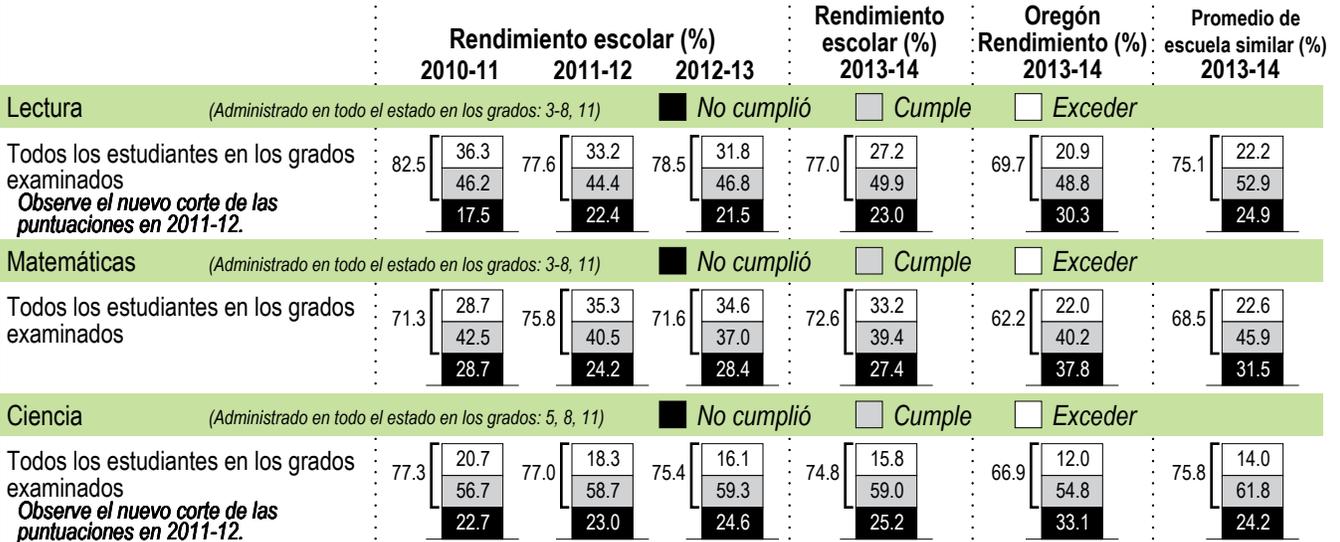
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	59.2	57.8	+1.4	Lectura	*	54.9	*	Lectura	*	55.6	*
Matemáticas	53.5	49.5	+4.0	Matemáticas	*	45.6	*	Matemáticas	*	52.4	*
Ciencia	51.6	54.6	-3.0	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	*	48.4	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	47.3	47.7	-0.4	Lectura	78.3	79.8	-1.5	Lectura	83.2	75.8	+7.4
Matemáticas	47.3	46.5	+0.8	Matemáticas	82.6	81.3	+1.3	Matemáticas	79.7	67.3	+12.4
Ciencia	48.6	40.5	+8.1	Ciencia	75.0	74.8	+0.2	Ciencia	84.6	74.5	+10.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	38.6	30.5	+8.1	Lectura	37.5	50.5	-13.0	Lectura	85.2	73.7	+11.5
Matemáticas	21.1	22.3	-1.2	Matemáticas	25.0	39.1	-14.1	Matemáticas	80.0	63.7	+16.3
Ciencia	38.5	36.7	+1.8	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	81.6	64.9	+16.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	42.5	*	Lectura	56.3	52.4	+3.9	Lectura	69.8	65.9	+3.9
Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	47.6	47.0	+0.6	Matemáticas	66.0	60.7	+5.3
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	47.4	45.9	+1.5	Ciencia	69.4	68.8	+0.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	79.5	73.6	+5.9	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	76.9	64.5	+12.4				
Ciencia	90.9	98.1	-7.2	Ciencia	53.8	70.5	-16.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Un robusto grupo de voluntarios para apoyar el éxito de los estudiantes

- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros
- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- MAP para apoyar el desarrollo académico
- ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- Robusto cuerpo de voluntarios para apoyar el rendimiento estudiantil
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas del mundo: Español y Chino Mandarín
- Exploración cultural y conexiones globales

Programas Especiales

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Feria Anual de Ciencias e Investigación de la Escuela Media

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Profesional y Técnica

- Plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro, Orquesta conciertos / competencias, Musical de la Escuela Media
- Exposición Artística de Todo el Distrito

- Actividades deportivas / Deportes intercolegiales
- Clubes y equipos de enriquecimiento / Equipos de liderazgo estudiantil

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.