

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Primaria Lowrie a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

El nuevo diseño de la tarjeta informativa de calificaciones del Departamento de Educación de Oregon para las escuelas proporciona información adicional. Debido a que Lowrie es una escuela nueva,

abriendo sus puertas en el 2012, todavía no hemos recibido la Calificación Global Estatal. Sin embargo, estamos dispuestos a lograr la más alta calificación. Lowrie tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

Lowrie es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Patrick Meigs

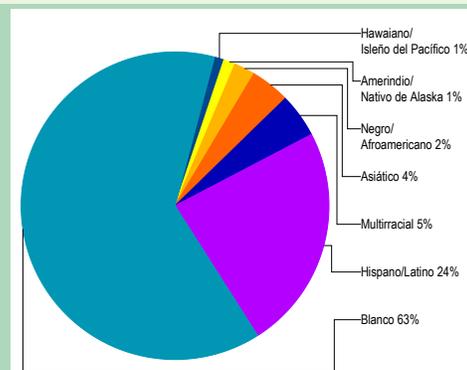
PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---|------|
| Inscripción 2012-13 | 410 |
| K-3 | 299 |
| 4-5 | 111 |
| Cambio de años anteriores | -- |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | >95% |
| Tamaño promedio de clase de primaria | 26.0 |
| Cambio de años anteriores | |

Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

| | |
|---|-----|
| Selección de datos demográficos 2012-13 | |
| Estudiantes del Inglés | 14% |
| <i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i> | |
| En desventaja económica | 41% |
| Estudiantes con discapacidades | 10% |
| Cantidad de diferentes idiomas hablados: | 13 |

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

Esta escuela no fue calificada en 2012-13 ya que es una escuela nueva o reconfigurada



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

Esta escuela no fue calificada en 2012-13 ya que es una escuela nueva o reconfigurada



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

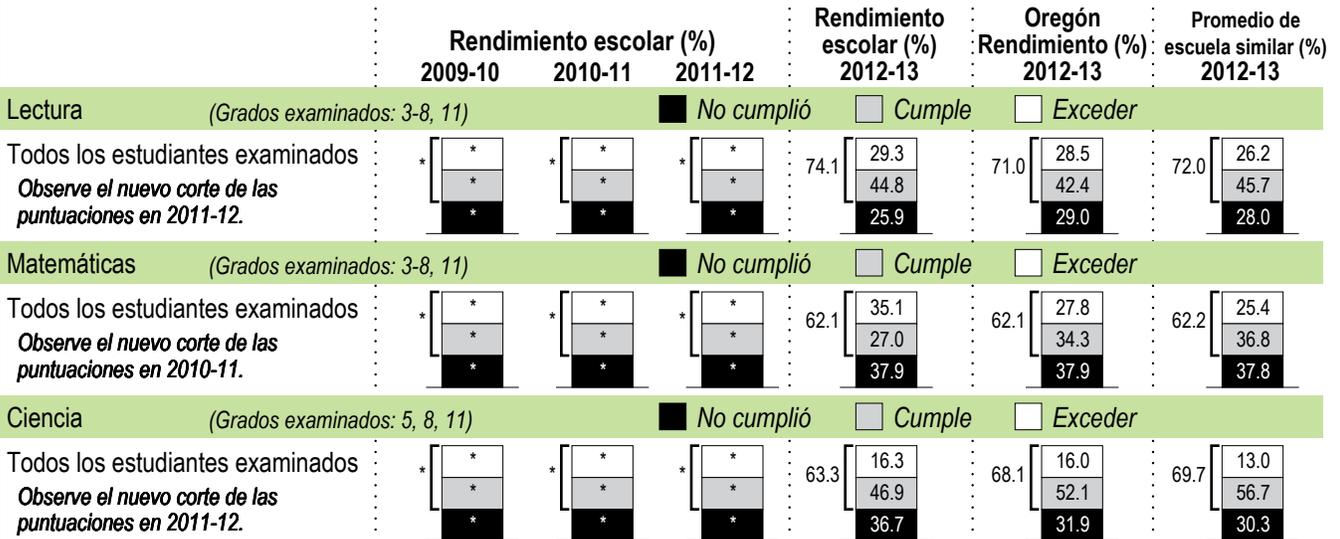
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------|------|
| Todos los estudiantes | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Lectura | 74.1 | 71.0 | +3.1 | Lectura | * 57.4 | * | Lectura | * 59.1 | * | | |
| Matemáticas | 62.1 | 62.1 | -- | Matemáticas | * 47.3 | * | Matemáticas | * 46.5 | * | | |
| Ciencia | 63.3 | 68.1 | -4.8 | Ciencia | * 53.2 | * | Ciencia | * 49.4 | * | | |
| Escasos recursos económicos | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Lectura | 62.5 | 60.2 | +2.3 | Lectura | * 79.5 | * | Lectura | 78.7 | 77.7 | +1.0 | |
| Matemáticas | 48.8 | 50.3 | -1.5 | Matemáticas | * 79.7 | * | Matemáticas | 72.2 | 68.0 | +4.2 | |
| Ciencia | 48.0 | 55.5 | -7.5 | Ciencia | * 74.9 | * | Ciencia | 83.3 | 76.5 | +6.8 | |
| Estudiantes de Inglés | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Lectura | 42.3 | 46.5 | -4.2 | Lectura | 66.7 | 55.2 | +11.5 | Lectura | 75.8 | 73.2 | +2.6 |
| Matemáticas | 34.6 | 43.3 | -8.7 | Matemáticas | 50.0 | 42.5 | +7.5 | Matemáticas | 62.6 | 61.5 | +1.1 |
| Ciencia | 22.2 | 39.6 | -17.4 | Ciencia | * 47.9 | * | Ciencia | 65.2 | 65.9 | -0.7 | |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Lectura | 50.0 | 43.0 | +7.0 | Lectura | 64.4 | 52.1 | +12.3 | Lectura | 72.3 | 68.8 | +3.5 |
| Matemáticas | 36.4 | 33.7 | +2.7 | Matemáticas | 42.2 | 45.2 | -3.0 | Matemáticas | 61.4 | 62.7 | -1.3 |
| Ciencia | 28.6 | 42.9 | -14.3 | Ciencia | 31.3 | 45.3 | -14.0 | Ciencia | 61.5 | 70.3 | -8.8 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Lectura | 87.5 | 98.5 | -11.0 | Lectura | * 76.0 | * | | | | | |
| Matemáticas | 88.9 | 98.1 | -9.2 | Matemáticas | * 65.8 | * | | | | | |
| Ciencia | 71.4 | 98.0 | -26.6 | Ciencia | * 73.5 | * | | | | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico

Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado

Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción

El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

El ESOL apoya a los niños bilingües emergentes a cumplir los estándares escolásticos

Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados

Educación para Niños Dotados apoya uso de programas avanzados

El Equipo de Estudio Infantil desarrolla planes para estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar

Enseñanza de Idiomas del Mundo: Español

Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad

Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar

Exposición artística de todo el distrito

Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Feria Anual de Ciencia e Investigación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Conciertos musicales realizados por cada nivel escolar

Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

Concurso Batalla de Libros abierto para todos los niños de grados superiores

100% de participación estudiantil en la Wheel-a-thon

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.