

## Three Rivers Charter School

4975 Willamette Falls Dr West Linn, OR 97068-3348, (503) 723-6019 http://www.3rcs.org/pages/Three\_Rivers\_Charter\_School **DISTRITO** West Linn-Wilsonville SD 3J **SUPERINTENDENTE** William Rhoades **DIRECTOR** Katherine Holtgraves **GRADOS ESCOLARES** 4-8 **INCLUIDOS** 

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

#### DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El departamento de educación de Oregon a emitido este reporte para darle una mejor comprensión de su estudiante comparado con ambos WLWV y el estado completo.

Durante el año escolar del 2012 y 2013 el promedio de asistencia fue 98.9%. Esto demuestra un alto nivel de compromiso de pate de cada una de las familias de TRSC. Nuestros estudiantes, en total, se ganaron el puesto numero 5 en este reporte, esto a la vez, nos designa entre las meiores 10% escuelas en el estado de Oregon.

- 96% paso y excedió en lectura (62% excedieron)
- 96% paso y excedió en Matemáticas (63% excedieron)
- 86.5 paso y excedió en Ciencias (56.8% excedieron)

Ahora estamos en medio de la transición a la nueva "Common Core State Standards" (CCSS) las cuales reforzaran la integración de asignaturas a través de todos los planes y áreas de estudio en el año escolar del 2014-2015. Les prometemos que haremos lo mejor para mantener a todos nuestros estudiantes en centro de todo lo que hacemos and que los continuaremos desafiando tanto académicamente como personalmente.

Nosotros, juntos, tenemos una de las mejores escuelas en el estado de Oregon. FELICIDADES a nuestros estudiantes, familias v todo nuestro personal por este gran logro en este reporte!

Gracias.

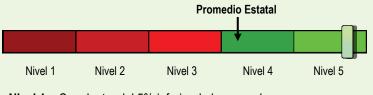
Director/a Katherine Holtgraves



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos esta escuela está calificada como Nivel 5.



Nivel 1 = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas

Nivel 2 = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas

Nivel 3 = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas

Nivel 4 = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas

Nivel 5 = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



Por debaio del promedio = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación

Alrededor del promedio = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación

Por encima del promedio = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación



# Three Rivers Charter School DISTRITO West Linn-Wilsonville SD 3J

4975 Willamette Falls Dr West Linn, OR 97068-3348, (503) 723-6019 http://www.3rcs.org/pages/Three\_Rivers\_Charter\_School DISTRITO West Linn-Wilsonville SD 3J SUPERINTENDENTE William Rhoades DIRECTOR Katherine Holtgraves GRADOS ESCOLARES 4-8 INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes								
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible								
		Rendimiento escol 2009-10 2010-11	ar (%) 2011-12	Rendimiento escolar (%) 2012-13	Oregón Rendimiento (%) 2012-13	Promedio de escuela similar (% 2012-13			
	Lectura (Grados examinado	s: 3-8, 11)	No cumplio	Cumple	Exceder				
	Todos los estudiantes examinados Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.	>95	>95	>95	70.4 25.2 45.2 29.6	87.7 47.2 40.6 12.3			
	Matemáticas (Grados examinado	s: 3-8, 11)	No cumplió	Cumple	Exceder				
	Todos los estudiantes examinados Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2010-11.	>95	>95	>95	62.0 22.9 39.1 38.0	82.8 44.6 38.2 17.2			
	Ciencia (Grados examinado	s: 5, 8, 11)	No cumplió	Cumple	Exceder				
	Todos los estudiantes examinados Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.	93.2 \begin{bmatrix} 40.9 \\ 52.3 \\ 6.8 \end{bmatrix} >95 \begin{bmatrix} * \\ \ \ \ \ \ \ <5 \end{bmatrix}	>95	86.5 56.8 29.7 13.5	67.6 14.8 52.8 32.4	86.5 26.3 60.2 13.5			

Visite <u>www.ode.state.or.us/go/data</u> para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un '\*' cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS													
DE GRUPO DE ESTUDIANTES		Rendimien Escolar (%	) Rend	regón dimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		dimiento colar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de O
	Todos los estudiantes					Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
	Lectura Matemát Ciencia	>99 icas >99 86.	5 6	70.4 62.0 67.6	* * +18.9	Lectura Matemátic Ciencia	* : cas * :	56.4 46.2 54.1	*	Lectura Matemáticas Ciencia	* * *	55.6 48.7 46.6	* *
	Escasos recursos económicos			Asiático				Blanco					
	Lectura Matemát		·	59.2 50.0	*	Lectura Matemátic	>95 cas >95	79.0 80.5	* : * : *	Lectura Matemáticas	>95 >95		*
	Ciencia	icas		55.3	*	Ciencia	*	74.5	* • •	Ciencia	88.2		+12.7
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano				Femenino					
	Lectura Matemát Ciencia	icas	٠ <u>.</u> ۷	46.6 44.7 39.1	* *	Lectura Matemátic Ciencia	* cas * *	52.6 41.1 43.2	*	Lectura Matemáticas Ciencia	>95 3 >95 85.0	62.6	* * +19.9
Estudiantes con discapacidades			idades		Hispano/Latino				Masculino				
	Lectura Matemát Ciencia	81.8 icas 90.9	)	36.0 26.8 40.2	+45.8 +64.1 *	Lectura Matemátic Ciencia	* cas * *	52.2 46.3 45.5	* *	Lectura Matemáticas Ciencia	>95 93.5 88.2	61.4	+32.1 +18.3
	Talentosos y Superdotados				Multirracial				N	, ,,,,,,			
	Lectura Matemát Ciencia	>99 icas >99 >99	5 9	98.6 98.3 98.1	* *	Lectura Matemátic Ciencia	* cas * *	74.8 65.3 73.1	*		para prote	cuando los dat eger la confider	



# Three Rivers Charter School DISTRITO West Linn-Wilsonville SD 3J

4975 Willamette Falls Dr West Linn, OR 97068-3348, (503) 723-6019 http://www.3rcs.org/pages/Three\_Rivers\_Charter\_School

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES** 

Liderazgo

verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

Actividades de servicio comunitario

DISTRITO West Linn-Wilsonville SD 3J SUPERINTENDENTE William Rhoades DIRECTOR Katherine Holtgraves GRADOS ESCOLARES 4-8 INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACION						
ESCOLAR	Series de enriquecimiento matemático en el verano					
APOYO		ENRIQUECIMIENTO				
ACADÉMICO	Apoyo semanal después de escuela con maestros	ACADÉMICO	Plan de estudios individualizado			
	Sesiones privadas con maestros después de escuela		Plan de estudios acelerado			

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue

Robóticas de LEGO